

Описание кружковой деятельности

1.Кружок «Музыкальные конфети» (Хореография)

Цель программы: Прививать интерес дошкольников к хореографическому искусству. Задачи программы:

Образовательные:

- Обучить детей танцевальным движениям.
- Формировать умение слушать музыку, понимать ее настроение.
- Формировать пластику, культуру движения, их выразительность.
- Формировать умение ориентироваться в пространстве.
- Формировать правильную постановку корпуса, рук, ног, головы.

Воспитательные:

- Развить у детей активность и самостоятельность, коммуникативные способности.
- Формировать общую культуру личности ребенка, способность ориентироваться в современном обществе.
- Формировать нравственно-эстетические отношения между детьми и взрослыми.
- Создание атмосферы радости детского творчества в сотрудничестве.

Развивающие:

- Развивать творческие способности детей.
- Развить музыкальный слух и чувство ритма.
- Развить воображение, фантазию.

Оздоровительные:

укрепление здоровья детей.

Программа рассчитана на два года обучения. С сентября по май включительно. Занятия проводятся два раза в неделю по 30 минут. Форма обучения – групповые занятия. Дети старшей и подготовительной групп. Отбор детей проводится в соответствии с желанием и индивидуальными особенностями детей. Обязательны консультации и разрешение родителей

2.Кружок «Говорушки»

Цель программы: коррекция нарушений устной речи.

Задачи программы:

-коррекция нарушений в развитии звуковой культуры речи.

Особенность деятельности логопедического кружка – круглогодичное поступление детей с нарушениями звукопроизношения. Это связано с тем, что постановка и автоматизация звуков процесс индивидуальный, поэтому каждый ребенок, получивший достаточную коррекционную помощь, может прекратить занятия. В свою очередь учитель-логопед, по согласию родителей, может зачислить ребенка, нуждающегося в коррекционной помощи в кружок для преодоления ФНР в течение учебного года.

На кружок зачисляются дети с недостатками произношения, в частности с нарушенной одной группой звуков. Кружковые занятия проводятся в логопедическом кабинете, который оборудован необходимым материалом для интересных и продуктивных занятий. С детьми проводятся индивидуальные занятия с учетом индивидуальных возможностей детей.

Говоря о специфике данной коррекционной программы, следует отметить, что весь материал по автоматизации и дифференциации звуков был разработан из расчета одного занятия в неделю. Время, отведённое на постановку и автоматизацию звуков, регулируется исходя из сложности нарушенного звука, продолжение коррекционного процесса может длиться от 2-3 месяцев до 1 года.

3. Кружок «Занимательная логика»

Главной **целью программы** является всестороннее развитие ребёнка: развитие его мотивационной сферы, интеллектуальных и творческих сил, качеств личности. Основными **задачами** математического развития дошкольников в программе «Занимательная логика» являются:

1. Формирование мотивации учения, ориентированной на удовлетворение познавательных интересов, радость творчества.
2. Увеличение объёма внимания и памяти.
3. Развитие мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, конкретизация, аналогия).
4. Развитие вариативного мышления, фантазии, воображения, творческих способностей.
5. Развитие речи, умение аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения.
6. Формирование произвольности поведения, умения целенаправленно владеть волевыми усилиями, устанавливать правильные отношения со сверстниками и взрослыми, видеть себя глазами окружающих.
7. Формирование учебных умений и навыков (умения обдумывать и планировать свои действия, осуществлять решение в соответствии с заданными правилами, проверять результат своих действий и т.д.).
8. Формирование умения понимать правила игры и следовать им.
9. Качественная подготовка ребенка к школе;
10. Развитие логического мышления и основных мыслительных операций;
11. Развитие математических способностей и склонностей;
12. Развитие личностных качеств и навыков самоконтроля и самооценки
13. Воспитание усидчивости, целенаправленности.

14. Эти задачи решаются в процессе ознакомления детей с разными областями математической действительности: с количеством и счётом, измерением и сравнением величин, пространственными и временными ориентировками. Новое знание не даётся детям в готовом виде, а постигается ими путём самостоятельного анализа, сравнения, выявления существенных признаков. Таким образом, математика входит в жизнь детей как «открытие» закономерных связей и отношений окружающего мира.

4. Клубок «Волшебные краски»

Цель программы:

Основная цель программы - развитие художественно-творческих способностей детей ,мелкой моторики; развитие творческих способностей, фантазии и воображения через нетрадиционную технику рисования.

Задачи:

Развивающие

- Развивать эмоциональную отзывчивость при восприятии картинок, иллюстраций. Обращать внимание детей на выразительные средства, учить замечать сочетание цветов.
- Развивать творческие способности детей.
- Развивать умение детей создавать выразительный образ при изображении предметов

Воспитательные

- Воспитывать у детей интерес к изобразительной деятельности.
- Воспитывать культуру деятельности, формировать навыки сотрудничества.
- Формировать умение оценивать созданные изображения.

Обучающие

- Знакомить детей с приемами нетрадиционной техники рисования и способам изображения с использованием различных материалов.
- Формировать умение оценивать созданные изображения.
- Побуждать детей экспериментировать с изобразительными материалами. Придумывать и создавать композиции, образы.
- Подводить детей к созданию выразительного образа при изображении предметов и явлений окружающей деятельности.